

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Управление образованием Ейский район

МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г.

Ейска МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Т.Н.Руденко

Протокол педагогического совета
№1 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1225877)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Ейск2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Шкала. Координатный луч.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Натуральные числа на координатном луче	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Изображение натуральных чисел на координатном луче.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
7	Правила сравнения натуральных чисел.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
9	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	0	0	13.09.2023	
10	Правила округления натуральных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	чисел				14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сложение натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
13	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
14	Вычитание натуральных чисел. Правила вычитания.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
15	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Умножение натуральных чисел	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
18	Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1	0	0	26.09.2023	
19	Распределительное свойство умножения	1	0	0	27.09.2023	
20	Деление натуральных чисел	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
21	Деление натуральных чисел.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Числовые выражения, содержащие	1	0	0		

	степень с натуральным показателем				03.10.2023	
24	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1	0	04.10.2023	
25	Делители и кратные числа	1	0	0	05.10.2023	
26	Разложение числа на множители	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Деление с остатком	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
28	Деление с остатком	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
29	Простые и составные числа	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
30	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
31	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
32	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
33	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
34	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
35	Решение текстовых задач на покупки	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

36	Решение текстовых задач на движение по дороге в одном направлении	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
37	Решение текстовых задач на движение по дороге в противоположных направлениях.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
39	Решение текстовых задач на движение по воде.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
40	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
41	Решение примеров по теме "Натуральные числа. Действия с натуральными числами"	1	0	0	27.10.2023	
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Метрические единицы измерения длины	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

47	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1	0	0	15.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Виды углов.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Построение прямого, острого, тупого и развёрнутого углов.	1	0	0	20.11.2023	
52	Транспортир. Единицы измерения углов.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби. Понятие дроби.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
59	Дроби и деление натуральных чисел.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

60	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
62	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Сокращение дробей	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Сокращение дробей	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
68	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	13.12.2023	
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
71	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

	обыкновенных дробей с разными знаменателями.					
72	Решение текстовых задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	0	0	19.12.2023	
73	Смешанные числа. Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
74	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
75	Сложение смешанных чисел.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
76	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
77	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	26.12.2023	
78	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	27.12.2023	
79	Контрольная работа №3 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	28.12.2023	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	09.01.2024	

82	Правило умножения обыкновенных дробей	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
84	Умножение смешанных чисел	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Возведение обыкновенной дроби в натуральную степень	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
87	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части от целого.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
89	Взаимно обратные числа	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
90	Правило деления обыкновенных дробей	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
91	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
92	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	целого по его части.					
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
97	Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
98	Решение текстовых задач на все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач на все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.02.2024	
102	Решение задач по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
103	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

	обыкновенных дробей"					
104	Многоугольники.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1	0	0	14.02.2024	
109	Периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника .	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Решение задач по теме "Многоугольники"	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа №5 по теме "Многоугольники"	1	1	0	21.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

115	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Правила сравнения десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Изображение десятичных дробей на числовой прямой.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
120	Правило суммы и разности десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	05.03.2024	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Применение свойств сложения и вычитания для нахождения значений числовых выражений	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение текстовых задач на вычитание и сложение десятичных дробей.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Округление десятичных дробей с недостатком и с избытком.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
126	Правило округление десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
127	Округление десятичных дробей	1	0	0		

					14.03.2024	
128	Контрольная работа №6 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Правило умножения десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Правило умножения десятичной дроби на 10,100 и т.д.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Правило деления десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Правило деления десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Обращение некоторых обыкновенных дробей в десятичные.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Решение текстовых задач на умножение и деление десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Умножение десятичной дроби на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	десятичную дробь.				08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Применение свойств умножения для нахождения значений числовых выражений .	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Правило деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	0	0	15.04.2024	
145	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, на покупки и торгово-денежные отношения.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач на движение по дороге.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач на движение по реке.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа.	1	0	0	22.04.2024	
150	Решение текстовых задач на нахождение числа по заданному значению его дроби	1	0	0	23.04.2024	
151	Контрольная работа №7 по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Умножение и деление десятичных дробей"				24.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Модели пространственных тел	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед и куб.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
157	Решение задач на нахождение площади поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	06.05.2024	
158	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Решение задач на нахождение объёма куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	
160	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	обобщение знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение и деление многозначных натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
4	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства умножения.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
5	Все действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6	Порядок действий в числовых выражениях со скобками.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
7	Использование при вычислениях распределительного свойства для сложения и вычитания натуральных чисел.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Возведение натурального числа в натуральную степень.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

9	Порядок действий в числовых выражениях со скобками и содержащих степени.	1	0	0	13.09.2023	
10	Округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
11	Делители и кратные числа.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
12	Признаки делимости на 10,5,2.	1	0	0	18.09.2023	
13	Признаки делимости на 9 и 3	1	0	0	19.09.2023	
14	Признаки делимости на 4,8,11	1	0	0	20.09.2023	
15	Решение задач на применение признаков делимости.	1	0	0	20.09.2023	
16	Простые и составные числа	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Разложение числа на простые множители.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Наибольший общий делитель чисел.	1	0	0	25.09.2023	
19	Наименьшее общее кратное чисел.	1	0	0	26.09.2023	
20	Решение задач на нахождение НОД и НОК	1	0	0	27.09.2023	
21	Делимость суммы чисел.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

22	Делимость произведения чисел.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	0	0	02.10.2023	
24	Деление с остатком. Решение задач.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач на движение по прямой в разных направлениях.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач на движение по прямой в одном направлении.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
27	Решение текстовых задач на движение по воде.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
28	Решение текстовых задач на производительность.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Решение задач по темам "Натуральные числа" и "Делимость чисел"	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Перпендикулярные прямые.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Решение задач.				13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24596
34	Параллельные прямые	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Параллельные прямые. Решение задач.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве.	1	0	0	19.10.2023	
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
40	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	Все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42	Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43	Десятичная дробь. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

46	Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	0	0	09.11.2023	
47	Сложение и вычитание с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
48	Умножение и деление с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
50	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
51	Контрольная работа №2 по теме "Действия с дробями"	1	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
52	Отношение двух чисел	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Деление в данном отношении	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Решение задач на деление в данном отношении.	1	0	0	21.11.2023	
55	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

	её диаметру"					
56	Масштаб	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Пропорции	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Прямая пропорциональная зависимость. Решение задач	1	0	0	27.11.2023	
59	Обратная пропорциональная зависимость. Решение задач.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
60	Понятие процента	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
61	Вычисление процента от величины	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	Решение текстовых задач на вычисление процента от величины.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	04.12.2023	
64	Решение текстовых задач на вычисление величины по её проценту	1	0	0	05.12.2023	
65	Процентное отношение двух чисел.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
66	Решение текстовых задач на процентное отношение двух чисел.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
68	Решение текстовых задач,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	содержащих дроби и проценты				11.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a29546
69	Контрольная работа №3 по теме "Отношения и пропорции"	1	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осевая симметрия.	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
71	Построение фигур, симметричных относительно прямой.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
72	Центральная симметрия	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
73	Построение фигур, симметричных относительно точки.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Формулы	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
80	Буквенные равенства, нахождение неизвестного множителя,	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

	делимого, делителя.					
81	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Свойства сторон, углов, диагоналей прямоугольника и квадрата.	1	0	0	10.01.2024	
85	Измерение углов. Виды треугольников по углам.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников по сторонам.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Площадь фигуры	1	0	0	16.01.2024	
89	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	17.01.2024	
90	Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника	1	0	0	18.01.2024	
91	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	19.01.2024	
92	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

93	Решение задач по теме "Выражения с буквами"	1	0	0	23.01.2024	
94	Решение задач по теме "Фигуры на плоскости"	1	0	0	24.01.2024	
95	Контрольная работа №4 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	25.01.2024	
96	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	26.01.2024	
97	Координатная прямая	1	0	0	29.01.2024	
98	Координатная прямая. Решение задач.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
99	Противоположные числа.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
100	Множество целых чисел.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
101	Множество рациональных чисел.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
103	Нахождение значений числовых выражений, содержащих знак модуля.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Модуль числа. Решение задач.	1	0	0	08.02.2024	
105	Сравнение положительных и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел с помощью координатной прямой.				09.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106	Правило сравнения отрицательных чисел.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.02.2024	
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	14.02.2024	
109	Правило сложения двух отрицательных чисел.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
110	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
111	Правило сложения чисел с разными знаками.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
112	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
113	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
114	Свойства сложения рациональных чисел	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
115	Применение свойств сложения для вычисления значений выражений.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
116	Правило вычитания рациональных чисел.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
117	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

118	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
119	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
120	Контрольная работа №5 по теме" Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	04.03.2024	
121	Правило умножения чисел с разными знаками.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
122	Правило умножения чисел с отрицательными знаками.	1	0	0	06.03.2024	
123	Возведение отрицательного числа в натуральную степень.	1	0	0	07.03.2024	
124	Умножение рациональных чисел.	1	0	0	11.03.2024	
125	Переместительное и сочетательное свойство умножения рациональных чисел.	1	0	0	12.03.2024	
126	Распределительное свойство умножения рациональных чисел.	1	0	0	13.03.2024	
127	Деление чисел с разными знаками.	1	0	0	14.03.2024	
128	Деление чисел с отрицательными знаками.	1	0	0	15.03.2024	
129	Деление рациональных чисел.	1	0	0	18.03.2024	

130	Решение примеров на все арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.03.2024	
131	Решение примеров на все арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Контрольная работа №6 по теме " Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	21.03.2024	
133	Решение задач по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
134	Решение текстовых задач	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
135	Решение текстовых задач	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач,	1	0	0		

	содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах				09.04.2024	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	10.04.2024	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Изображение многогранников на плоскости.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
144	Конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Изображение фигур вращения на плоскости.	1	0	0	16.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	17.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Решение задач на объём прямоугольного параллелепипеда,	1	0	0	23.04.2024	

	куба.					
151	Повторение. Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. Решение примеров на все действия с десятичными дробями.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Решение на все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение. Проценты. Задачи на проценты.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение . Задачи на проценты.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Решение текстовых задач на движение по прямой.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение . Решение текстовых задач на движение по реке.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Решение текстовых задач на совместную работу.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение . Решение задач на прямую и обратную пропорциональную зависимости.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

162	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Примеры на все действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение . Буквенные выражения. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Решение примеров и задач по курсу 6 класса.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	5			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика, 5-6 классы, базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина и др.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

